

VIELFALT IM LERNEN

- 03.10.22 Lesen und schreiben lernen- eventuelle Risikofaktoren frühzeitig erkennen - GS
- 05.10.22 Meine Aufgaben und meine Rolle als Integrationslehrkraft - GS/MS/OS
- 10.10.22 Brücken bauen: Übergang vom Kindergarten in die Grundschule - GS/KG
- 12.10.22 Unterricht in heterogenen Gruppen - Von der Ausgangslage des Kindes über die Elterngespräche zum Antrag um Abklärung und zum IBP - GS/MS
- 13.10.22 Teambildung und Teamfähigkeit im inklusiven Unterricht - GS/MS/OS
- 17.10.22 Rechnen - Kompetenzen und Risikofaktoren früh erkennen und gezielt intervenieren - GS
- 17.10.22 Was ist bloß los mit dir? Von Regeln, Konsequenzen und sozialem Miteinander - GS
- 20.10.22 Treffen der Koordinatoren und Koordinatorinnen für Integration - GS/MS/OS/KG
- 24.10.22 ADHS-Teachertraining - GS/MS/OS
- 26.10.22 Von der Grobmotorik über die Feinmotorik zur richtigen Stifthaltung - GS/KG
- 07.11.22 Kinder mit besonderem Verhalten verstehen - GS/MS
- 17.11.22 Den inklusiven Unterricht mit digitalen Hilfsmitteln unterstützen - GS/MS/OS
- 16.01.23 Grundausbildung für (neue) CareTeam-Mitglieder - GS/MS/OS
- 03.02.23 Treffen der CareTeam-Mitglieder - GS/MS/OS

ELTERN - PARTNER

- 18.10.22 Wie sage ich es bloß? In heiklen Elterngesprächen souverän bleiben - GS/MS/OS/KG

DEUTSCH

- 30.08.22 Deutsch – Aufbau 2. und 3. Klasse - GS
- 14.09.22 Anfangsunterricht Lesen und Schreiben: Frühförderung - GS
- 16.09.22 Deutsch – Aufbau 4. und 5. Klasse - GS
- 20.10.22 Ein Roter Faden im Deutschunterricht von Klasse 2–10 (3. Auflage) - GS/MS/OS
- 08.02.23 Erkennen und Fördern von sprachlichen Begabungen im individualisierten Unterricht - GS

ITALIENISCH L2

- 14.10.22 Oltre la lezione di Italiano L2 - GS
- 24.10.22 Disturbi di apprendimento: riconoscere i problemi e prendere misure adeguate - GS
- 11.11.22 Applicazioni digitali per apprendere con il supporto di feedback - GS/MS
- 06.02.23 Cassetta degli attrezzi per un mondo più sostenibile - GS
- 03.03.23 Il podcast a scuola. Insegnare e apprendere con il podcasting. Istruzioni per l'uso - GS/MS/OS

MATHEMATIK

- 12.09.22 Roter Faden Mathematik - Klasse 1–10 - GS/MS/OS
- 19.10.22 Dezimalzahlen und Brüche: Wie der Übertritt in die Mittelschule gelingt - GS/MS
- 05.12.22 Gute Aufgaben für den Bereich Daten und Vorhersagen - GS
- 18.01.23 Funktionen und Größen - GS

GESCHICHTE, GEOGRAFIE

- 29.09.22 Faschismus und Architektur - GS/MS/OS
- 14.11.22 Einführung in die Lerneinheit "Reise durch die Epochen" (4. und 5. Klasse Grundschule) - GS

GESELLSCHAFTLICHE BILDUNG

- 17.11.22 **PERSÖNLICHKEIT UND SOZIALES**
Cybermobbing: Hinschauen und handeln - GS/MS/OS/KG
- 21.10.22 **DIGITALISIERUNG, KIT**
Digitale Werkzeugkiste: Tools für einen zeitgemäßen Unterricht - GS/MS/OS
- 24.10.22 **KULTURBEWUSSTSEIN, MEHRSPRACHIGKEIT**
Apps und Tools für den DaZ- und DaF-Unterricht - GS/MS/OS
- 14.10.22 **DIGITALISIERUNG, KIT**
Arbeiten mit Lernplattformen im (Präsenz-)unterricht - GS/MS
- 25.10.22 **KULTURBEWUSSTSEIN**
Deutsch lehren lernen in sprachlich vielfältigen Lerngruppen (Netzwerktreffen) - GS/MS/OS
- 05.12.22 **PERSÖNLICHKEIT UND SOZIALES**
Philosophieren mit Kindern: Reflexionsvermögen und Wertebewusstsein stärken - GS
- 12.12.22 **GESUNDHEIT**
Erste Hilfe bei Kindern und Jugendlichen: Lebensrettende Sofortmaßnahmen - GS/MS/OS
- 12.12.22 **KULTURBEWUSSTSEIN, MEHRSPRACHIGKEIT**
Sprachenkombi Italiano&English: Nel paese delle storie – Tell Me One More Story - GS
- 12.04.23 **PERSÖNLICHKEIT UND SOZIALES**
Weitererziehung im gesellschaftlichen Wandel - GS/MS

KIT - ORGANISATION

- 23.09.22 Das digitale Register: Unterricht einfacher planen & organisieren - GS

MUSIK

- 03.10.22 Schulchor - Stimmbildung - GS/MS/OS/
- 03.03.23 Mit Musik schwingen und klingen: Musik und Bewegung im Unterricht - GS/KG
- 29.03.23 „Tolles Rohr“ – Kreative Boomwhacker-Spiele - GS

RELIGION

- 16.09.22 Die Pfarrkirche in Terlan, anschließend Fachgruppe - GS/MS/OS
- 14.10.22 Erlöst in einer unerlösten Welt? Die christliche Erlösungslehre auf dem Prüfstand - GS/MS/OS
- 10.02.23 Trauer in der Schule - GS/MS/OS
- 17.03.23 Am roten Faden knüpfen: Zum Umgang mit Biografien - GS/MS/OS

BEWEGUNG UND SPORT

- 24.10.22 Bewegte Schule - Mit Bewegung klappt das Lernen besser - Förderung der kognitiven Fähigkeiten durch gezielte Bewegungsangebote - GS

SCHUL- UND

UNTERRICHTSENTWICKLUNG

- 23.11.22 Systemisches Führen und Leiten von Gruppen, Einsteigerkurs - GS/MS/OS
- 11.01.23 Freies Lernen und Arbeiten nach reformpädagogischen Ansätzen - GS

KUNST, TECHNIK

- 15.02.23 Alte Techniken im Kunstunterricht - neu belebt - GS

THEATER

- 09.11.22 Theater inklusiv – die gesamte Klasse macht mit! - GS

INFO

Die Anmeldung zu den FoBU Kursen 2022/23 erfolgt weiterhin über die FoBU-Webseite.

Schauen Sie regelmäßig in Ihr **LASIS-Postfach** und/oder auf die **Webseite** (<http://fobu.eu>), damit Sie keine Informationen hinsichtlich Ihrer Anmeldung verpassen. Die Angaben zu den Kursen im Flyer oder in der Broschüre wurden möglicherweise nach Drucklegung geändert.

Im Downloadbereich der Webseite steht das detaillierte Programm zum Download bereit.

ANMELDUNG UND ABMELDUNG

Bitte melden Sie sich so früh wie möglich, spätestens aber 3–4 Wochen vor Kursbeginn an.

Eine **Anleitung zur Registrierung auf FoBU bzw. zur Kursanmeldung** ist auf der FoBU-Startseite verlinkt.

Nach jeder Anmeldung erhalten Sie drei Mails:

- Anmeldebestätigung:** Diese bekommen Sie unmittelbar nach Ihrer Anmeldung. Die Anmeldebestätigung gilt nicht als Zulassung zum Kurs.
- Kursbestätigung:** Diese bekommen Sie eine Woche vor Kursbeginn. Sie enthält alle Informationen zum Kurs sowie eine Teilnehmerliste.
- Selbsterklärung:** Nach Kursende erhalten Sie eine Mail mit einem Link zur Vorlage für die Selbsterklärung. Diese ersetzt die Teilnahmebestätigung. Senden Sie die Selbsterklärung über den LASIS-Account (Unterschrift ist nicht nötig) an Ihre Schule. *Die Teilnahmebestätigung muss nicht ausgedruckt werden.*

Bitte fügen Sie die Adresse info@fobu.eu zu Ihren Kontakten hinzu, damit die FoBU-Mails nicht in den Ordner **Junk-E-Mail** kommen..

Gelb markierte Kurse sind für die 25 Stunden Fortbildung für Integrationslehrpersonen ohne Spezialisierung anerkannt.

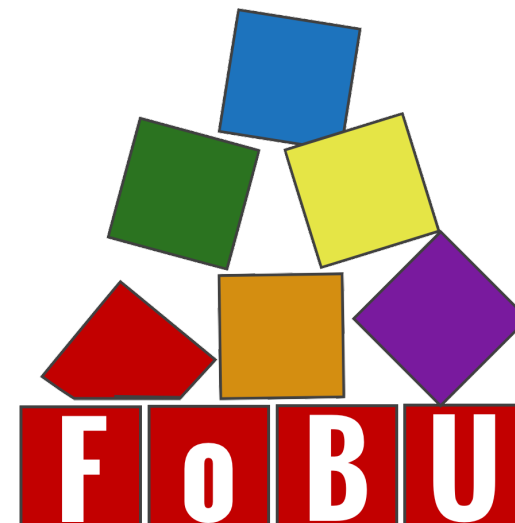
KOORDINATORIN:

Elisabeth Zangerle
+39 366 4421792
info@fobu.eu

FORTBILDUNG IM BEZIRK BOZEN UND UMGEBUNG

KURSPROGRAMM

2022/23



STAND 01.04.2022