

VIelfalt im Lernen

- 21.09.20 Frühförderung: Rechnen lernen – Lernstand gezielt erheben, eventuelle Risikofaktoren erkennen und frühzeitig intervenieren - GS
- 28.09.20 Unterricht in heterogenen Gruppen - Von der Ausgangslage des Kindes über die Elterngespräche zum Antrag um Abklärung und zum IBP - GS/MS
- 30.09.20 Anfangsunterricht - Lesen und Schreiben - GS
- 05.10.20 Supervision für Mitarbeiter/-innen für Integration - GS/MS/OS
- 16.10.20 Verhaltensauffälligkeiten: Wer es schwer hat, wird schwierig - GS/MS/OS
- 23.10.20 Über die Grobmotorik zur Feinmotorik und richtigen Stifthaltung - KG/GS
- 09.11.20 Koordinatorentreffen - GS/MS/OS
- 16.11.20 Meine Aufgaben und meine Rolle als Integrationslehrkraft - GS/MS/OS
- 18.11.20 Wenn Rechtschreiben schwer fällt: Förderdiagnostik, Maßnahmen - GS
- 05.02.21 Treffen der Careteam-Mitglieder - GS/MS/OS
- 19.03.21 Denn sie wissen nicht, was sie tun - GS

DEUTSCH

- 31.08.20 Deutsch – Aufbau 2. und 3. Klasse - GS
- 16.09.20 Deutsch – Aufbau 4. und 5. Klasse - GS
- Termine folgen Einladung zur Hospitation in der anderen Schulstufe - MS/OS

KUNST

- 16.12.20 Aus alt mach neu: Upcycling - kreative Ideen für Technik- und Kunstunterricht - GS/MS

SCHUL- UND UNTERRICHTSENTWICKLUNG

- 19.10.20 Begabung ist ein Potential - GS/MS/OS
- 28.10.20 Kooperative Lernformen - GS/MS/Interessierte
- 11.11.20 Systemisches Führen und Leiten von Gruppen, 1 - GS/MS/OS
- 18.11.20 „Lernen in Eigenverantwortung“:
Konzeptpräsentation und Hospitation an der LBS Emma Hellenstainer - GS/MS/OS
- 27.11.20 Systemisches Führen und Leiten von Gruppen, 2 - GS/MS/OS
- 30.11.20 Ein Koffer voller Strategien: Lerntechniken für Schülerinnen und Schüler - GS/MS
- 08.02.21 Freiarbeit – Individualisierung und Gemeinschaft - GS

ITALIENISCH L2

- 24.09.20 Operare per l'autonomia di alunni con disturbi specifici dell'apprendimento - OS
- 08.10.20 La letteratura circostante - OS
- 12.10.20 Disortografia: riconoscere i problemi e prendere misure adeguate - GS
- 14.10.20 Leggimi una storia e non solo ... - GS
- 13.11.20 L'insegnamento in L2 o L3 di materie curriculari: dalle teorie alla pratica in classe - GS
- 05.02.21 Applicazioni e strumenti digitali per la didattica di Italiano L2 - GS/MS/OS

NATURWISSENSCHAFTEN UND UMWELTBILDUNG

- 18.11.20 Mobiles Forscherlabor - Begleitung von Schulen mit mobilem Forscherlabor - GS

PERSÖNLICHKEITSBILDUNG

- 02.12.20 Mit Bauchweh in die Schule: Mobbing erkennen, Maßnahmen ergreifen - GS/MS/OS
- 12.01.21 Werteerziehung im gesellschaftlichen Wandel - pädagogische und didaktische Perspektiven für den Unterricht - GS/MS

GESCHICHTE, GEOGRAPHIE, POLITISCHE BILDUNG

- 24.09.20 Die Bozner Industriezone mit dem Fahrrad erkunden - GS/MS/OS
- 30.11.20 Eine Weltreise auf Englisch: Kulturelle und geografische Highlights zweisprachig vermitteln - GS
- 11.01.21 Einführung in die Lerneinheit "In Raum und Zeit", (1. und 2. Klasse) - GS
- Termin folgt Museum Pons Drusi – ein Einblick in die Südtiroler Archäologie - GS/MS/OS

MATHEMATIK

- 02.10.20 Mathematik besser unterrichten: Kopfrechnen – halbschriftlich rechnen – schriftlich rechnen - GS
- 13.11.20 Dezimalzahlen und Brüche: Wie der Übertritt in die Mittelschule gelingt - GS/MS

THEATER

- 11.01.21 Theater? Unbedingt! Mit Methoden des Theaters unterrichten - GS/MS/OS

MUSIK

- 05.10.20 Schulchor - Stimmbildung - GS/MS/OS; Verwaltungspersonal
- 19.10.20 Musik macht das Leben bunt: Miteinander grooven, singen und swingen! - GS

BEWEGUNG UND SPORT

16.10.20 Neue coole Spiele - GS

RELIGION

- 11.09.20 Von Bettelorden zu Bettelorden:
Franziskanerkloster - Dominikanerkloster -
Kapuzinerkloster - GS/MS/OS
- 16.10.20 Sind wir nur einmal auf Erden? Reinkarnation und
christlicher Glaube - GS/MS/OS
- 26.02.21 Die Zehn Gebote: 10 Grundregeln zur Bewahrung
der Freiheit - GS/MS/OS

GESUNDHEITSFÖRDERUNG

- 12.11.20 Erwachsen werden in digitalen Lebenswelten -
GS/MS/OS
- 10.12.20 Erste Hilfe in der Schule: Lebensrettende
Sofortmaßnahmen - GS/MS/OS

KIT

- 20.11.20 Microsoft Office 365 Tools für die Planung, die
online-Zusammenarbeit und den Einsatz im
Unterricht - GS/MS/OS
- 26.02.21 Handmade-Videos erstellen - GS/MS/OS

ELTERN - PARTNER

- 07.10.20 Elterngespräche erfolgreich und konstruktiv führen
2 - MS/OS
- 21.10.20 Elterngespräche erfolgreich und konstruktiv führen
1 KG/GS

INFO

Schauen Sie regelmäßig in Ihr **LASIS-Postfach** und/oder auf unsere **Homepage** (<http://fobu.eu>), damit Sie keine Informationen hinsichtlich Ihrer Anmeldung verpassen. Die Angaben zu den Kursen im Flyer oder in der Broschüre wurden möglicherweise nach Drucklegung geändert.

Auf unserer Website <http://fobu.eu> kann im Downloadbereich das detaillierte Programm als Broschüre heruntergeladen werden.

ANMELDUNG UND ABMELDUNG

Bitte melden Sie sich so früh wie möglich, spätestens aber 3 - 4 Wochen vor Kursbeginn an. Die Anmeldungen werden in der Reihenfolge ihres Eingangs und nach Schulen berücksichtigt.

Eine **Anleitung zur Registrierung auf FoBU bzw. zur Anmeldung** ist auf der FoBU-Startseite verlinkt.

Nach Ihrer Anmeldung erhalten Sie drei Mails:

1. **Anmeldebestätigung:** Diese erhalten Sie unmittelbar nach Ihrer Anmeldung. Die Anmeldebestätigung gilt nicht als Zulassung zum Kurs.
2. **Kursbestätigung:** Diese erhalten Sie eine Woche vor Kursbeginn. Diese Mail enthält alle Informationen zum Kurs sowie eine Teilnehmerliste.
3. **Selbsterklärung:** Nach Kursende erhalten Sie eine Mail mit einem Link zur Vorlage für die Selbsterklärung. Diese ersetzt die Teilnahmebestätigung. Senden Sie die Selbsterklärung über den LASIS-Account (Unterschrift ist nicht nötig) an Ihre Schule. *Die Teilnahmebestätigung muss nicht ausgedruckt werden.*

Bitte fügen Sie die Adresse info@fobu.eu zu Ihren Kontakten hinzu, damit die FoBU-Mails nicht in den Ordner **Junk-E-Mail** kommen. Kontaktieren Sie die Koordinatorin, wenn Sie eine der oben genannten Mails nicht bekommen.

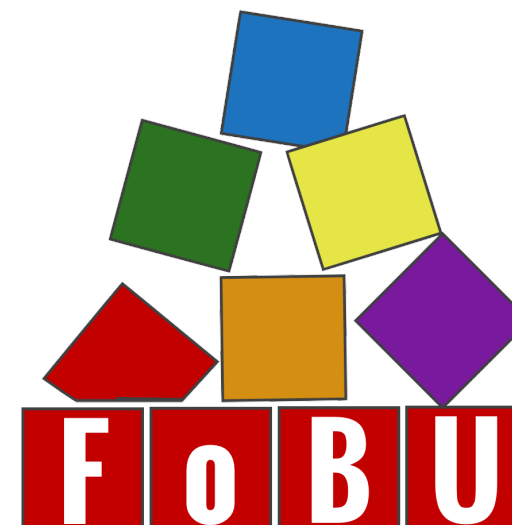
Die Anmeldung zu den FoBU Kursen 2020/21 erfolgt weiterhin über die FoBU-Webseite.

KOORDINATORIN:

Elisabeth Zangerle
+39 366 4421792
info@fobu.eu

FORTBILDUNG IM BEZIRK BOZEN UND UMGEBUNG

KURSPROGRAMM



16.03.2020